**Описание программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «LEGO-конструирование» технической направленности составлена на основе документов системы образования:**

- Федеральный закон № 273- ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»

- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года. (Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р.)

- Федеральный национальный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден от 07.12.2018г.)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года.

**2. Цель и задачи программы**

**Цель программы**: создание условий для овладения учащимися навыками начального технического конструирования через его собственную творческую предметную деятельность в студии «**LEGO** - конструирование».

**Задачи:**

**Предметные:**

**- познакомить учащихся с историей возникновения конструктора «LEGO», названиями основных его деталей;**

**- обучить основным приемам, принципам конструирования и моделирования;**

- учить конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу.

(Используется диагностическое задание №1, приложение №1)

**Метапредметные:**

- развить творческие способности и воображение для создания умственной активности учащихся;

- развить концентрацию внимания, отсроченную память, образное и пространственное мышление;

- расширить кругозор о развитии науки и техники в современном мире.

(Используется диагностическое задание №2, приложение №2)

**Личностные:**

- содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач;

- содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (уверенность, терпение, воля, самоконтроль, чувство собственного достоинства);

- развить социальные навыки через сотрудничество, коллективное творчество и работу в команде.

**3. Особенности программы**

Образовательный процесс осуществляется в детской студии, которая является важной моделью социального воспитания. Данная форма позволяет организовать творческую, духовно-практическую деятельность, способствующую

самоутверждению, творческому развитию каждого студийца.

Состав учащихся постоянный. Занятия групповые. Набор носит свободный характер. Зачисление в студию осуществляется при наличии сертификата персонифицированного финансирования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности | Годы обучения | Минимальный возраст учащихся | Минимальный количественный состав группы | Максимальное количество человек в группе |
| Базовый уровень | 1 год обучения | 7 лет | 15 человек | 16, 17 человек |

**4.Система контроля**

Демонстрационные формы контроля: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация.

Педагогическая диагностика.

День творчества в группах.

Самооценка воспитанников своих знаний и умений.

Комбинированная: анкетирование, наблюдение.

Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.

Карта индивидуальных достижений.

**5. Режим занятий**

Занятия начинаются 01.09.2022 г. и заканчиваются 31.05.2023 г.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, 1- ый год обучения. Согласно СанПиН учебные занятия проводятся продолжительностью по 45 мин. в день, с переменой между занятиями 10 минут.

**6. Форма обучения: очная**